

Ergebnisse Bedarfsanalyse Starker Start zu Digital Diversity

Sammlung der Ergebnisse in drei Schritten: Think (Reflektion eigener Erfahrungen), Pair (Austausch der Erfahrungen), Share (Vorstellung und Sammlung im Plenum) bzw. Ausblick.

Erklärung: ABL – Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung, , GB - Gleichstellungsbüro, IKH – Interdisziplinäres Kolleg Hochschuldidaktik, sd – **studium**digitale, SZ - Schreibzentrum, MP – Medienprodukt, etc.

1.Think: Wo begegnet Ihnen das Thema Diversität? Gruppen um:	2. Pair/3. Share	Wie geht's weiter....(ergänzt)
-Studienzweifel -Studieren mit Kind/Familie -Wissenschaftliches Schreiben	SSC-Studienzweifel (Erklär-)Video, LernBar GB- Studieren mit Kind MP mit Verweis auf das Schreibzentrumsmaterial Schreibzentrum MP: Wichtigkeit wiss. Schreiben im Lehramt	Treffen SSC Treffen GB & SZ Treffen SZ & ABL Schlüsselqualifikationen
-Studierenden-Beratung und Beschäftigten -Doppelbelastung mit Kindern, Pflege und Erwerbstätigkeit, Gefahr: Starke psychische Belastung	Sprache (DE-EN) LRS, einfache Sprache- audiovisuelle Medien Erwerbstätigkeit, Finanzierung, Infos zu Erleichterung, Lernunterstützung, Zeit	Beratungsstellen. Finanzierungsmöglichkeiten Weiterbildung und Beratung GB EUniTa Schlüsselqualifikationen
-Sprache -Psychische Erkrankungen -Barrieren -Vorwissen -Fachdiversität -Wiss. Interesse	Aufklärende Medien, aktivierend eingesetzt, etwa durch Provokationen, kann Kritik den Spiegel vorhalten	LernBar, (Erklär-)Video Schlüsselqualifikationen
-Nachteilsausgleich und Prüfungssituationen -Sprache -Psychische Erkrankungen -Diskriminierungen -Teilhabe (Anerkennungen und Wahrnehmung von Impulsen der Vielfalt) -Repräsentation „Ich bin Teil von der Uni“	Psychische Erkrankungen, Überforderung, Burn-Out, Depressionen, Awareness, Perspektiven, Lösungsstrategien, Geduld	Treffen Beratungsstellen Schlüsselqualifikationen

1.Think: Wo begegnet Ihnen das Thema Diversität?	2. Pair/3. Share	Wie geht's weiter....
-Schreibzentrum (wiss. Arbeiten, Lehramt, Relevanz)	Informationen, Transparenz über Unterstützungsangebote	OnBoarding/LernBar/Simulationen Treffen GB/sd

Ergebnisse Bedarfsanalyse Starker Start zu Digital Diversity

-Sprache -Heterogenität ABL Lehrer*innen	Informationen + Sensibilisierung für/von Lehrenden zu diversitätssensibler Lehre	Allgemeines Infomaterial zur Sensibilisierung (z.B. Erklärvideo, Infoscreen auch für Messen/Events) Pflichtmodul ABL EUniTa OER
-Teamarbeit-Kollegium -Lehre/stud. Lehre -Studierende	Info- und Erklärvideos, auch zum Diversitybegriff Vernetzungsdatenbank	Sichtbarkeit: Onlinematerial für Tutoren Was gibt es schon? Benchmarking der „Nice to have?“- Produkte Pool an Medienprodukten
-Diversity in Tutor*innen Schulungen	AG Tutor*innen- Qualifizierung	Treffen sd Tutorenqualifizierung/GB
-Sprechstunden: Fristverlängerung wegen chronischen Krankheiten. -Lehrveranstaltungen - Präsentationen und Konflikt wegen religiöser Diversität etc. -Sensibilisierung auf beiden Seiten (Lehrende & Studierende in der Pflicht) -Begabtenförderung.	Digitale Formate für Laborarbeiten und Prüfungen Unterstützung und barrierefreie Labortische Aufarbeitung von Seminarunterlagen	(Beratung GB/sd/IKH) Schlüsselqualifikationen Austauschforen Unistart
-Tests zu Fehlvorstellungen -Sensibilisierung: Dort Studierende abholen, wo sie stehen.	Bspw. Interaktives Spiel zur Sensibilisierung (online)	Simulationsspiele sd Abschlussarbeit Schlüsselqualifikationen LernBar
-Dokumentation der Fälle, Fallbeispiele, Best-Practice	Aufklärung/Informationen über Formalitäten wie Nachteilsausgleich Interviews, Zitate (ggf. anonym)	Alle an sd/GB/IKH/AStA/ Linda Rustemeier etc. Pool/Austausch

Ergebnisse Bedarfsanalyse Starker Start zu Digital Diversity

Fazit – Themen

- *Inklusive Informationsformate, mit Erklärungen zu Themen wie dem Nachteilsausgleich (In Arbeit)*
- Psychische/Chronische Erkrankungen, Burn-Out Beratungsformate
- Unterstützungsangebote/Beratung
 - Familie/Kind/Pflege
 - Finanzierung/Erwerbstätigkeit/Zeit
 - Schlüsselqualifikationen
 - Krankheiten
 - Etc.
- Studienzweifel
- Fallbeispiele, Best-Practice
- Mehr zum Diversitybegriff / Fach-Diversität/ Diversity Policies
- Laborsituationen/Bauliche Herausforderungen
- Notwendigkeit von wissenschaftlichem Schreiben (z.B. Lehrer*innen)
- Diskriminierungen
- Sprachen (European University Tandem: [EUniTa-Trailer](#))
- Begabtenförderung
- Austausch-Datenbanken, Vernetzung/Synergien (Mitarbeitende/Tutoren/Wissen)
- OnBoarding für (wissenschaftliche) Mitarbeiter*innen konzipieren „NEU an der GU“)

Die Vorschläge für Medienprodukte sind als Prozess zu verstehen und lassen sich erweiternd ergänzen.